

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.Н. Кибизова
г.Дигоры РСО –Алания**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 г.Дигоры
Протокол №1
от «30» августа 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №1 г.Дигоры

[Signature] /Аковт.Ю./.

от «30» августа 2023г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
РСО-АЛАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дигора, 2023 г.

Пояснительная записка

При организации внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 г.Дигоры используются следующие направления внеурочной деятельности:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия по функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, раскрытии и развитии индивидуальных способностей и талантов.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными действующим законодательством в области образования. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Устав МБОУ СОШ №1;
- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №1;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 предполагается сочетание следующих форм организации внеурочной деятельности:

- формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования;
- организация занятий в пределах одного учебного класса.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется также в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности

является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ СОШ №. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО, ООО, СОО.

Цель внеурочной деятельности в школе – создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных способностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

МБОУ СОШ №1 организует внеурочную деятельность в различных формах, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

-общеинтеллектуальное;

-общекультурное.

Ресурсное обеспечение.

1. Материально-техническое обеспечение.

Для организации занятий по внеурочной деятельности школа располагает:

- спортивным залом со спортивным инвентарем, одной спортивной площадкой;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой и выходом в Интернет;
- шахматным классом;
- настольными играми, наглядными пособиями по направлениям внеурочной деятельности.

2. Кадровое обеспечение.

Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя школы, классные руководители, другие педагогические работники школы из партнерских образовательных организаций.

3. Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости, обучающихся во второй половине

дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия проводятся по группам в различных формах, отличных от урочной, в соответствии с утвержденной программой.

В плане внеурочной деятельности реализуются как системные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и несистемные (экскурсии, игры, социальные практики) курсы. Программы внеурочной деятельности образовательной организации носят интегративный характер, поэтому соотношение программ с направлениями внеурочной деятельности следует считать условным.

Формы оценки.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения.

Для учета достижений, учащихся во внеурочной деятельности в школе используются:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование, самооценку обучающихся;
- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

- творческая работа;
- тестирование;
- интеллектуальный конкурс;

- собеседование;
- проектная работа;
- презентация проекта;
- конференция;
- конкурс (викторина, квест, олимпиада);
- творческое выступление

Режим организации внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели: 5 дней в начальной школе и 6 дней в основной и средней школе.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

1-4-ые классы – до 10 часов, 5-11-ые классы - до 9 часов.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами:

-занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков;

-продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет

40 минут. Для обучающихся 1 классов продолжительность занятия не превышает 35 минут. Для обучающихся по программам с использованием персональных компьютеров продолжительность занятий не превышает 30 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, классные руководители). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

-через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения;

-через реализацию платных образовательных услуг;

-организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

-через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога - психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

- Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

- Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного

образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования(ДДТ), культуры (РДК) и спорта (ДЮСШ). В этом случае внеурочная деятельность проходит на территории этих учреждений (организации), участвующих во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, РДК, ДДТ).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ СОШ №1 г.Дигоры принимают участие все педагогические работники .

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную

и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, советник директора.

**План внеурочной деятельности НОО МБОУ СОШ №1
на 2023/24 учебный год**

Классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Направления внеурочной деятельности								
«Разговоры о важном»								
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность								
Кружки и секции (ДДТ, ДЮСШ и РДК)	2	2	2	2	2	2	3	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность								
Выразительное чтение.			1	1				
Ритмика.							0,5	
Рукотворный мир.								0,5
В мире музыкальных звуков.	0,5	0,5						
Искусство иллюстрации.	0,5	0,5						
«Учение с увлечением»	1	1	1	1				
Проектно-исследовательская деятельность								
«История письменности в России: от Древней Руси до современности».							0,5	
«Великие математики и их открытия»								0,5
Коммуникативная деятельность								
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».							1	1
«Говорить нельзя молчать!»					1	1		
«Увлекательная математика»					1	1		

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов	Наименование
1	Дзабаева И.К.	2,5	1.Разговоры о важном 2.Искусство иллюстрации (0,5) 3. В мире музыкальных звуков (Сабанова Л.В.) (0,5) 4. Учение с увлечением!
2	Толасова И.Л.	2,5	1.Разговоры о важном 2.Искусство иллюстрации (0,5) 3. В мире музыкальных звуков (Сабанова Л.В.) (0,5) 4. Учение с увлечением!
3	Калоева М.В.	3	1.Разговоры о важном 2.Выразительное чтение 3.Учение с увлечением!
4	Лагкуева И.Т.	3	1.Разговоры о важном 2.Выразительное чтение 3.Учение с увлечением!
5	Гиоева Н.Х.	3	1.Разговоры о важном 2.Говорить нельзя молчать! 3.«Увлекательная математика»
6	Тавасиева И.Д.	3	1.Разговоры о важном 2.Говорить нельзя молчать! 3.«Увлекательная математика»
7	Хударова И.С.	3	1.Разговоры о важном 2.«История письменности в России: от Древней Руси до современности».(0,5) 3.Ритмика.(0,5) 4.«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».
8	Цаголова З.В.	3	1.Разговоры о важном 2.Рукотворный мир.(0,5) 3.«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю». 4. «Великие математики и их открытия»(0,5)

План внеурочной деятельности ООО МБОУ СОШ №1 на 2023/24 учебный год

№	ФИО	Наименование должности	Наименование внеурочной деятельности*	Класс	Количество часов в неделю	День недели	Время проведения
	2	3	4	5	6	7	8
1	Тогузаева Ф.К.	Учитель	Разговоры о важном	5А	1	понедельник	первый урок
2	Нигколова Г.В.	Учитель	Русский язык (работа с одаренными)	5А	1	вторник	13-30- 14-00
3	Кибизова О.Ю.	Учитель	Математика (работа со слабоуспевающими)	5А	1	среда	13-30- 14-00
4	Билаонова З.В.	Учитель	Разговоры о важном	5Б	1	понедельник	первый урок
5	Туаллагова З.А.	Учитель	Родной язык (работа со слабоуспевающими)	5Б	1	вторник	13-30 - 14-00
6	Дзавкаева Л.П.	Учитель	Русский язык (работа со слабоуспевающими)	5Б	1	четверг	13-30 - 14-00
7	Биткин В.А.	Учитель	Разговоры о важном	6А	1	понедельник	первый урок

8	Туаллагова З.А.	Учитель	Родной язык (работа со слабоуспевающими)	6А	1	среда	13-30- 14- 00
9	Кибизова О.Ю.	Учитель	Математика (работа со слабоуспевающими)	6А	1	суббота	13-30- 14-00
10	Туаллагова З.А.	Учитель	Разговор о важном	6Б	1	понедельник	первый урок
11	Кибизова З.С.	Учитель	Русский язык (работа с одаренными)	6Б	1	четверг	13-30- 14-00
12	Хударова М.Ф.	Учитель	ИЗО	6Б	1	пятница	13-30 - 14- 00
13	Бесолова А.А.	Учитель	Разговоры о важном	7А	1	понедельник	16-30 - 17- 00
14	Кибизова О.Ю.	Учитель	математика (работа со слабоуспевающими)	7А	1	четверг	13-30 - 14- 00
15	Зуймонова З.В.	Учитель	Английский язык (работа со слабоуспевающими)	7А	1	суббота	16-30 - 17- 00
16	Сабанова Л.В.	Учитель	Разговоры о важном	7Б	1	понедельник	первый урок

17	Тогузаева Ф.К.	Учитель	История (работа со слабоуспевающими)	7Б	1	вторник	16-50- 17-20
18	Темираева Л.Ю.	Учитель	Русский язык (работа с одаренными)	7Б	1	среда	16-50- 17-20
19	Диамбекова А.Л	Учитель	Разговоры о важном	8А	1	понедельник	первый урок
20	Дзавкаева Л.П.	Учитель	Русский язык (работа с одаренными)	8А.Б	1	вторник	16-50- 17-20
21	Сабанова Л.Г.	Учитель	Физика (работа с одаренными)	8А.Б	1	среда	16-50- 17-20
22	Туриева Б.С.	Учитель	Разговоры о важном	8Б	1	понедельник	первый урок
23	Туриева Б.С.	Учитель	Родной язык (работа со слабоуспевающими)	8Б.А	1	четверг	16-50- 17-20
24	Медоева Л.И.	Учитель	Немецкий язык(работа со слабоуспевающими)	8Б.А	1	суббота	16-50- 17-20
25	Нигколова Г.В.	Учитель	Разговоры о важном	9А	1	понедельник	первый урок

26	Темираева Л.Ю.	Учитель	Русский язык(работа с слабоуспевающими)	9А	1	четверг	13-30- 14-00
27	Цакоева Л.П.	Учитель	Математика (работа со слабоуспевающими)	9А	1	суббота	13-30- 14-00
28	Туриева Б.С.	Учитель	Разговоры о важном	9Б	1	понедельник	первый урок
29	Кибизова О.Ю.	Учитель	Математика (работа с одаренными)	9Б	1	вторник	13-30- 14-00
30	Темираева С.Г.	Учитель	География (работа со слабоуспевающими)	9Б А	1	пятница	13-30- 14-00

План внеурочной деятельности СОО МБОУ СОШ №1 на 2023/24 учебный год

№	ФИО	Наименование должности	Наименование внеурочной деятельности*	Класс	Количество часов в неделю	День недели	Время проведения
2	3	4	5	6	7	8	
1	Темираева Л.Ю,	Учитель	Разговор о важном	10А	1	понедельник	первый урок
2	Акоева С.В.	Учитель	Химия(работа с одаренными)	10А	1	среда	16-50- 17-20
3	Тамаева З.П.	Учитель	Обществознание (работа с одаренными)	10А	1	пятница	16-50- 17-20
4	Цакоева Л.П.	Учитель	Разговор о важном	11А	1	понедельник	первый урок
5	Цакоева Л.П.	Учитель	Математика(работа с слабоуспевающими)	11А	1	вторник	13-30- 14-00
6	Суменова А.П.	Учитель	Биология (работа с одаренными)	11А	1	суббота	13-30- 14-00

